|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBRTNIČKA ŠKOLA** |  |  |  |  |  |  |  |
| **SPLIT** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zanimanje: Tehničar za očnu optiku** |  |  | ***ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.*** |  |  |
| **Razred: 3. razred srednje škole** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PREDMET** | **NAZIV UDŽBENIKA** | **AUTOR** | **VRSTA** | **NAKLADNIK** |  | **NOVO** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | KNJIŽEVNOST 3 : čitanka za 3. razred |  |  |  |  |  |  |
|  | četverogodišnje strukovne škole HRVATSKI |  |  |  |  |  |  |
|  | JEZIK 3 : udžbenik za 3. razred |  |  |  |  |  |  |
|  | četverogodišnjih strukovnih škola |  |  | ALFA |  |  |  |
|  | HRVATSKI JEZIK 3 : radna bilježnica uz |  |  |  |  |  |  |
|  | udžbenik za 3. razred četverogodišnjih |  | udžbenik |  |  |  |  |
| **Hrvatski jezik** | strukovnih škola | Snježana Zrinjan | radna bilježnica |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | NEW HEADWAY FOURTH EDITION |  | udžbenik i radna bilježnica | Oxford |  | Novo |  |
|  | INTERMEDIATE STUDENT'S BOOK + |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Engleski jezik** | WORKBOOK | John Soars, Liz Soars |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ŽIVOTOM DAROVANI |  | udžbenik katoličkoga | KS |  | Novo |  |
|  | Dejan Čaplar, Dario | vjeronauka za 3. razred |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Vjeronauk** |  | Kustura, Ivica Živković | srednjih škola |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | BIOETIKA |  | udžbenik za 3. razred | Profil |  |  |  |
| **Etika** |  | Tomislav Reškovac | srednjih škola |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | udžbenik i zbirka zadataka |  |  |  |  |
|  | MATEMATIKA 3 |  | za 3. razred tehničkih | Element |  | Novo |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Matematika** |  | Sanja Varošanec | škola |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | FIZIKA 2 : udžbenik za 2. razred srednjih |  |  | Školska knjiga |  |  |  |
|  | škola s dvogodišnjim programom fizike |  |  |  |  |  |
| **Fizika** | Tatjana Roginić | udžbenik, radna bilježnica |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |