Na 15. sjednici Školskog odbora jednoglasno su usvojene dopune Kurikuluma Obrtničke škole za školsku godinu 2021/2022 :

|  |
| --- |
| KSZCNAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI |
| ERASMUS+ /Obrtnička škola kao škola domaćin školi KSZC Gaspar Andras Technikum, Kecskemet, Mađarska |
| NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTIGordana Kulić |
| CILJ  |
| Upoznavanje s praktičnom nastavom u odabranim frizerskim i kozmetičkim salonima u Splitu. |
| OČEKIVANI ISHODI  |
| Učenici će se:* upoznati s načinima funkcioniranja frizerskog i kozmetičkog salona
* upoznati s različitim tipovima kose i kože, te znati primijeniti odgovarajuću njegu za pojedini tip
* upoznati i znati primijeniti različite frizerske procedure iz područja frizerstva
* upoznati i znati primijeniti različite kozmetičke procedure iz područja kozmetologije
* upoznati i primijeniti različite vrsta masaža
* upoznati i primijeniti različitie metode manikure
 |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI |
| Učenici će boraviti u Splitu u veljači i ožujku te će odrađivati stručnu praksu u odabranim salonima u Splitu. Na taj način učenici će se upoznati s tržištem rada u RH koja je ujedno dio EU. Svaki učenik će imati svog mentora u frizerskom i kozmetičkom salonu koji će izraditi dnevni program rada učenika. |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO |
| 3 tjedna – od ponedjeljka do petka 6 sati dnevno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI |
| * izbor kozmetičkih salona: od 1.11. 2021. do 15.01. 2022.
* mobilnost: veljača i ožujak (4 učenika zanimanja frizer i 4 učenika zanimanja kozmetičar)
* izrada i uručivanje certifikata o sudjelovanju u projektu: ožujak
 |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |
| Projekt u sklopu Erasmus +, Financirano od strane EU, provodi Mađarska agencija za mobilnost |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| Mentori će pregledati dnevnika rada učenika, ocijeniti ga, a ishode učenja stečene na mobilnosti priznati i evidentirati u odgovarajućim nastavnim predmetima. Partneri domaćini izdat će svim sudionicima certifikat o sudjelovanju koji će učenici uz Europass Mobility dokument moći koristiti kao priloge uz životopis kada bude dostavljali molbe za zapošljavanje.Učenici će prenijeti znanja i vještine drugim učenicima i tako utjecati na vršnjačko učenje.Rezultate projekta objavit ćemo na Erasmus+Project Result Platformi kako bi bili dostupni drugim zainteresiranim u sklopu Erasmus+ programa a otvorili i mogućnost za nove projekte partnerstava.Nastavak suradnje sa školom KSZC Gaspar Andras Technikum, Kecskemet, Mađarska. |
| MEĐUPREDMETNE TEME |
| osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |

|  |
| --- |
| NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI |
| European trends in practical education /Obrtnička škola kao škola domaćin školi Stredna odborna škola, Gemerska 1, Košice, Slovačka |
| NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTIAna Grgurinović |
| CILJ  |
| Upoznavanje s praktičnom nastavom u odabranim kozmetičkim salonima u Splitu. |
| OČEKIVANI ISHODI  |
| Učenici će se:* upoznati s načinima funkcioniranja kozmetičkog salona
* upoznati s različitim tipovima kože, te znati primijeniti odgovarajuću njegu za pojedini tip
* upoznati i znati primijeniti različite kozmetičke procedure iz područja kozmetologije
* upoznati i primijeniti različite vrsta masaža
* upoznati i primijeniti različitie metode manikure
 |
|   |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI |
| Učenici će boraviti u Splitu od 27. 3. do 9.4. te će odrađivati stručnu praksu u odabranim salonima u Splitu. Na taj način učenici će se upoznati s tržištem rada u RH koja je ujedno dio EU. Svaki učenik će imati svog mentora u kozmetičkom salonu koji će izraditi dnevni program rada učenika. |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO |
| 2 tjedna – od ponedjeljka do petka 6 sati dnevno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI |
| * izbor kozmetičkih salona: od 1.9. do 15.10. 2021.
* pomoć oko pronalaska i odabira smještaja učenika i nastavnika u pratnji: od 1.1.2022. do 1.2.2022.
* pomoć oko pronalaska i odabira transporta od aerodroma do Splita i natrag: od 11.2022. do 1.2.2022.
* mobilnost: od 27.3. do 9.4. 2022.
 |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |
| Projekt u sklopu Erasmus +, Financirano od strane EU, provodi Slovačka agencija za mobilnost |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| Mentori će pregledati dnevnika rada učenika, ocijeniti ga, a ishode učenja stečene na mobilnosti priznati i evidentirati u odgovarajućim nastavnim predmetima. Partneri domaćini izdat će svim sudionicima certifikat o sudjelovanju koji će učenici uz Europass Mobility dokument moći koristiti kao priloge uz životopis kada bude dostavljali molbe za zapošljavanje.Učenici će prenijeti znanja i vještine drugim učenicima i tako utjecati na vršnjačko učenje.Rezultate projekta objavit ćemo na Erasmus+Project Result Platformi kako bi bili dostupni drugim zainteresiranim u sklopu Erasmus+ programa a otvorili i mogućnost za nove projekte partnerstava. |
| MEĐUPREDMETNE TEME |
| osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |

|  |
| --- |
| NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI |
| Professional knowledge – The key to our future /Obrtnička škola kao škola domaćin školi Stredna odborna škola, Gemerska 1, Košice, Slovačka |
| NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTIAna Grgurinović |
| CILJ  |
| Usavršavanje stručnih kompetencija učenika zanimanja kozmetičar (8 učenika)Job – shadowing (1 nastavnik) |
| OČEKIVANI ISHODI  |
| Učenici će se:* upoznati s načinima funkcioniranja kozmetičkog salona
* upoznati s različitim tipovima kože, te znati primijeniti odgovarajuću njegu za pojedini tip
* upoznati i znati primijeniti različite kozmetičke procedure iz područja kozmetologije
* upoznati i primijeniti različite vrsta masaža
* upoznati i primijeniti različitih metode manikure
 |
|   |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI |
| Učenici će boraviti u Splitu od 27. 3. do 9.4. i pohađati nastavu strukovnih predmeta u Obrtničkoj školi. Na taj način učenici će se upoznati s nastavnim planovima za zanimanje kozmetičar, te tržištem rada u RH koja je ujedno dio EU. Svaki učenik će imati svog mentora u kozmetičkom salonu koji će ocijeniti njegov rad. |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO |
| 25 sati tjedno – od ponedjeljka do petka 5 sati dnevno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI |
| * izrada plana i odabira nastavnih sadržaja/nastavnih predmeta, odabir učenika po grupama: od 1.9. do 15.10. 2021.
* pomoć oko pronalaska i odabira smještaja učenika i nastavnika u pratnji: od 1.1.2022. do 1.2.2022.
* pomoć oko pronalaska i odabira transporta od aerodroma do Splita i natrag: od 11.2022. do 1.2.2022.
* mobilnost: od 27.3. do 9.4. 2022.

Raspored učenika na mobilnosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MON 28.3. | 16:30 gr Abeautician practicum | 12:00 gr B beautician practicum |
| TUE 29.3. | 11:30 gr A beautician practicum | 16:00 gr B beautician practicum |
| WED 30.3. | 11:30 gr A, gr Bbeautician practicum |
| THU 31.3. | 11:30 gr A, gr Bbeautician practicum |
| FRI 1.4. | 14:45 gr A beautician practicum | 8:45 gr B beautician practicum |
| SUN 3.4. | Salona, Solin, one day trip/ lunch |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MON 4.4. | 8:45 gr A beautician practicum | 14:45 gr B beautician practicum |
| TUE 5.4. | 8:45 gr A beautician practicum | 14:45 gr B beautician practicum |
| WED 6.4. | 16:45 gr A hairdresser practicum18:20 gr A chemistry lab | 14:45 gr B beautician practicum |
| THU 7.4. | 8:45 gr A beautician practicum | 15:40 gr B hairdresser practicum17:30 gr B chemistry lab |
| FRI 8.4. | 12:00 gr A, gr B chemistry lab/hairdresser practicum |

 |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |
| Projekt u sklopu Erasmus +, Financirano od strane EU, provodi Slovačka agencija za mobilnost |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| Mentori će pregledati dnevnika rada učenika, ocijeniti ga, a ishode učenja stečene na mobilnosti priznati i evidentirati u odgovarajućim nastavnim predmetima. Partneri domaćini izdat će svim sudionicima certifikat o sudjelovanju koji će učenici uz Europass Mobility dokument moći koristiti kao priloge uz životopis kada bude dostavljali molbe za zapošljavanje.Učenici će prenijeti znanja i vještine drugim učenicima i tako utjecati na vršnjačko učenje.Rezultate projekta objavit ćemo na Erasmus+Project Result Platformi kako bi bili dostupni drugim zainteresiranim u sklopu Erasmus+ programa a otvorili i mogućnost za nove projekte partnerstava. |
| MEĐUPREDMETNE TEME |
| osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |

|  |
| --- |
| NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI |
| Zlatna večer matematike |
| NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI |
| Marija Vidović, prof., Ivona Karmelić, mag.math |
| CILJ  |
| * Popularizacija prirodnih znanosti
* Razvoj interesa za matematiku-
* Poticanje kritičkog mišljenja
* Korelacija među predmetima i zanimanjima
 |
| OČEKIVANI ISHODI  |
| Učenici će:* Prikupljati informacije i upravljati istima
* Provoditi istraživanja na zadanu temu
* Pripremati eksperimente u skladu s ponuđenom temom
* Razvijati suradničko učenje i rad u timu
* Razvijati ideje od koncepta do realizacije
* Izrađivati prezentacije
* Izvoditi eksperimente tj .prezentirati svoj rad pred posjetiteljima na ZVM.
 |
|   |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI |
| **ZVM** je manifestacija kojoj je cilj približiti matematiku javnosti, tijekom koje nastavnici i učenici popularnim predavanjima, radionicama, izložbama i drugim događanjima daju doprinos popularizaciji matematike . ZVM održava se obično u prosincu Ove smo se godine planirali priključiti temom Optičke iluzije i proširena stvarnost. - Od početka školske godine radit će se na motivaciji učenika* Nabava potrebnih instrumenata i materijala odvijat će se paralelno i uz iskoristivost već postojećih
* -Učenici će biti podijeljeni u grupe , bar dva učenika za svaku vježbu.
* Plan vježbi (eksperimenata) :
* 1. Vježba : Pogled u beskonačno-zanimljivi 3D prikazi kao rezultat višestruke refleksije na paralelnim ravnim zrcalima
* 2.Vježba : Hologrami -nastajanje holograma pomoću krnje piramide -3D prikazi slika
* 3.Vježba : Višestruke slike ovisno o kutu između ravnih zrcala
* 4. vježba : Optička iluzija -animacije geometrijskih likova
* Prezentacija radova na ZVM
 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO |
| Sati će se planirati u dogovoru s učenicima, u skladu s njihovim mogućnostima i slobodnim vremenom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI |
| Rujan – davanje uputa učenicima o radu i pripremama za ZVMListopad – Odabir zainteresiranih učenika te eventualna podjela učenika u grupe. Jedna grupa će napraviti popratne prezentacija , a druga će osmišljavati eksperimente (kombinacija)Studeni – prikupljanje materijala i izrada vježbiProsinac –Prezentacija radova na ZVM |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |
| Trošak materijala za izradu učeničkih radova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| Učenici će provoditi istraživanja i izrađivati eksperimente Radovi će biti izloženi ili pokazani unutar škole(i na stručnim skupovima) nakon ZVMMože se napraviti samovrednovanje i u skladu s tim graditi daljnja napredovanja i interes  |
| MEĐUPREDMETNE TEME |
| uku C.3.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacijeikt C 4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.ikt C 4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice. |

|  |
| --- |
| NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI |
| Posjet pogonu za proizvodnju trikotažne odjeće Galeb u Omišu |
| NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI Ivuša Muselin, dipl.ing., Gordana Kulić, dipl.ing. , Ana Kujundžić, dipl.ing., Zinka Žužul -Vrdoljak, dipl.ing. |
| CILJ  |
|  Vidjeti proizvodni pogon i prisustvovati proizvodnom procesu |
| OČEKIVANI ISHODI  |
| Učenici će povezati stručno-teorijska znanja iz nastavnog modula tehnologijaproizvodnje odjeće s direktnim procesom proizvodnje odjeće |
|   |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI |
|  Terenska nastava – jednodnevni izlet i posjet pogonu |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO |
| / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI |
| Travanj 2022. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |
| / |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| Učenici će napisati izviješće o posjetu  |
| MEĐUPREDMETNE TEME |
| osr B.4.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanjeosr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putempod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanjapod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice |

|  |
| --- |
| NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI |
| Školsko natjecanje u sektoru tekstila |
| NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTIStručno vijeće tekstila |
| CILJ  |
| Usavršavanje strukovnih kompetencija učenika u zanimanjima modni tehničar i krojač |
| OČEKIVANI ISHODI  |
| Učenici će steći dodatne kompetencije u području strukeRazviti samopouzdanjeBiti dodatno motivirani na daljnje obrazovanje u području struke |
|   |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI |
| Zainteresirani učenici završnih razreda modnih tehničara i krojača biti će kroz redovan i dodatni rad pripremani za  |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO |
| 2 sata tjedno tijekom siječnja i veljače |
| VREMENIK AKTIVNOSTI |
| Prema uputama Asoo |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |
| Troškovi papira, fotokopiranja, tekstilnih tkanina i pomoćnog pribora |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| Državno natjecanje |
| MEĐUPREDMETNE TEME |
| Učiti kako učiti Uporaba IKT Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo |

|  |
| --- |
| NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI |
| STRUKOVNA TERMINOLOGIJA IZ PODRUČJA MODE, TEKSTILA I KOŽE |
| NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI  |
| Gordana Kulić |
| CILJ  |
| * Sastaviti prijedlog jedinstvene strukovne terminologije iz područja mode, tekstila i kože.
 |
| OČEKIVANI ISHODI  |
| * identificirati postojeću strukovnu terminologiju iz područja mode, tekstila i kože
* složiti prijedlog jedinstvene strukovne terminologije iz područja mode, tekstila i kože
 |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI |
| Nastavnici strukovnih predmeta iz područja mode, tekstila i kože podijelit će između sebe odjevne predmete, elemente odjevnih predmeta i modnih dodataka, istražiti njihove strukovne nazive i dati prijedlog za jedinstvenu strukovnu terminologiju na nivou škole. Nakon što se nastavnici dogovore istu će primjenjivati u nastavi sa učenicima. S obzirom da je ovo veliki istraživački rad i zahtjevan projekt pretpostavka je da će se isti trebati produžiti i u slijedećoj školskoj godini. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI |
| od 1.rujna 2021. do 31. kolovoza 2022. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |
| * =100,00 kn
 |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA |
| Evaluaciju na razini projekta ćemo provoditi od početka, a na temelju plana rada koje će izraditi koordinator projekta u dogovoru s nastavnicima, gdje će biti određeni termini i osobe zadužene za izvršenje određenih poslova. Po završetku projekta, isti će se predstaviti nastavnicima struke na MŽV Mode i tekstila te ćemo na taj način utvrditi jesmo li udovoljili očekivanjima i potrebama projekta. Širenje rezultata usmjerit ćemo na nastavnike ostalih strukovnih škola koje obrazuju učenike u području mode, tekstila i kože u RH. Jedinstvena strukovna terminologija koristiti će se u nastavi strukovnih predmeta ovoga područja. |
| MEĐUPREDMETNE TEME |
|  |

|  |
| --- |
| **MEĐUNARODNI DAN BOJA 21.OŽUJKA** |
|  |
| **NOSITELJ/ICA AKTIVNOSTI** Zinka Žužul Vrdoljak |
| **CILJ** |
| * Interdisciplinarnim pristupom potaći kreativnost u uporabi boja
* obučiti učenike za razumijevanje dizajnerskog načina razmišljanja u aktivnostima umjetnosti tekstila;
* razraditi strategije za kreativno razmišljanje i usmjeravanje ideja;
* poticati kreativno mišljenje, razmjenu ideja te uporabu tekstila u umjetničkom stvaralaštvu
* poticati umjetničko stvaralaštvo
* izložbeno predstavljanje umjetnosti tekstila
* poticanje timskog rada, promicanje komunikacije i tolerancije.
 |
| **OČEKIVANI ISHODI** |
| Definirati i aplicirati akromatske i kromatske bojeDefinirati, grupirati, slikati i aplicirati tople ili hladne bojeDefinirati, slikati i aplicirati komplementarne boje |
|  |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** |
| * Realizacija je kombinacija teoretskog i praktičnog rada**.**
* Učenički radovi prezentirali bi se kroz školsku izložbu -21.03. 2021.-povodom obilježavanja međunarodnog dana boja.
* Učenici će izrađivati marame i šalove vezene i ukrašene akrilnim bojama, upotrebljavajući akromatske, kromatske, tople, hladne i komplementarne boje.
 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** |
|  4 sata tjedno |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** |
|  09.09.2021 – 21.03.2022 |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** |
| **/** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| * vrednovanje prema postignutim rezultatima u samim etapama rada kroz zadane elemente- Samovrednovanje prema ostvarenom radu kroz školsku izložbu učeničkih radova.
 |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** |
|  Materijali u tekstilu-bojadisanje tekstilnih tkanina Izrada modnih proizvoda – Izrada modnih dodataka Računalstvo – Izrada video uratka i ppt-a |